

## Hervormingen secundair onderwijs

Binnen enkele maanden trekt de Vlaamse onderwijsminister Smet in het Vlaams Parlement het debat op gang met betrekking tot de hervorming van het secundair onderwijs.

Het Vlaams onderwijs behoort traditioneel, zo blijkt uit internationaal onderzoek, tot de beste ter wereld. De laatste jaren blijkt de kwaliteit van dit onderwijs nochtans tanende. Vooral binnen de Brusselse grootstedelijke context studeert een aanzienlijk deel van de jongeren af zonder diploma. Ook het behalen van de eindtermen Nederlands blijkt tegenwoordig voor een flink pak jongeren problematisch.

De onderwijsminister wil daar iets aan doen en werkt daarvoor aan een nieuwe hervorming van het secundair onderwijs. Deze hervorming zoekt inspiratie bij modellen uit Noord-Europa waarbij de gemeenschappelijke stam, op een enkel vak latijn na, behouden blijft tot in het vierde jaar van het secundair onderwijs. Pas vanaf het vijfde jaar middelbaar kiezen de leerlingen er voor een verdere differentiatie. Dit systeem zou, naar wordt beweerd, onder andere in Finland en Zweden, zeer succesvol zijn.

Het Vlaams Belang had, alvorens het debat aan te gaan, ook graag de mening van de belanghebbenden en ervaringsdeskundigen aan de basis gehoord. Directie, leerkrachten maar ook ouders.

Daarom stelden wij deze enquête op.

Wij zouden het op prijs stellen indien u deze enquête wou invullen en ons terugbezorgen. Dit kan via e-mail of door het document af te drukken en het ons via de post terug te bezorgen. Hoe meer informatie, hoe beter ons inzicht. Aarzel dus niet om deze enquête door te zenden of te bezorgen aan uw vrienden en collega's. Uw antwoord kan ons ook anoniem bezorgd worden en alle persoonlijke gegevens worden uiteraard vertrouwelijk behandeld.

De enquête loopt tot wanneer de bespreking van de visietekst van start gaat. Een samenvatting van de resultaten van ons onderzoek zal, in de loop van de zomer, op deze webstek gepubliceerd worden.

Wij danken u bij voorbaat voor uw medewerking.

## Enquête

1. In welke hoedanigheid vult u deze enquête in?

ouder

leerkracht

directie

2. De minister stelt dat hij 'de betrokken actoren' hoort over zijn plannen tot hervorming binnen het secundair onderwijs. Werd uw mening gevraagd in het 'debat' over deze hervormingen?

ja en ik heb ze gegeven

ja maar ik heb ze niet gegeven

neen

3. Vindt u het een goed idee dat de lesinhoud van het eerste jaar secundair onderwijs voor iedereen gelijk zal zijn en iedereen dezelfde vakken zal dienen te volgen?

ja

neen

geen mening

4. Vindt u het een goed idee om de studiekeuze uit te stellen tot het eerste jaar van de derde graad ( vijfde jaar ) van het secundair onderwijs?

ja

neen

geen mening

5. Lijkt het u aangewezen dat jongeren zelf beslissen over hun studiekeuze ?

ja

neen

geen mening

6. Om de overgang met het basisonderwijs niet te groot te maken zou in het eerste jaar secundair aan de klastitularis een belangrijke rol toebedeeld worden. Die leerkracht zou aan zijn toegewezen klas de meeste vakken onderwijzen. Zijn er op jullie school voldoende leraren die over de nodige kwalificaties beschikken om een groot aantal vakken van het gemeenschappelijke eerste jaar te onderwijzen?

ja

neen

geen mening

7. Om de vroegtijdige schooluitval te vermijden wil de minister onder andere dat de school leuk en aangenaam zou zijn voor de kinderen. Hij wil de nadruk leggen op comprehensief onderwijs (kunnen) eerder dan op kennisoverdracht (kennen). Bent u dezelfde mening toegedaan?

ja

neen

geen mening

8. Vindt u dat het huidige waternalstelsel een negatieve invloed heeft op de slaag-kansen van jongeren?

ja

neen

geen mening

9. Bent u van mening dat het door de minister voorgestelde systeem de eventuele tekortkomingen van het watervalstelsel zal opvangen?

ja                       neen                       geen mening

10. Bent u van mening dat de uitvoering van de plannen van de minister er toe zal leiden dat meer jongeren het secundair onderwijs met een diploma op zak zullen verlaten?

ja                       neen                       geen mening

11. Op het maken van de juiste keuze in het secundair onderwijs wordt momenteel vanaf het vijfde en zesde jaar van het basisonderwijs aangestuurd. De minister wil echter dat, in de toekomst, deze differentiatie zou gebeuren in de homogene klassen van het eerste gemeenschappelijke jaar van het hervormde secundair onderwijs. Vindt u dat de keuze beter op het einde van het 6<sup>de</sup> leerjaar blijft plaatsvinden opdat de differentiatie een aanvang zou nemen vanaf het 1<sup>ste</sup> jaar secundair onderwijs?

ja                       neen                       geen mening

12. Beschikt uw school alle machines en werkplaatsen om alle, in de plannen van de minister aangekondigde vakken in de basisvorming van het eerste jaar aan te bieden?

ja                       neen                       geen mening

13. Bij de hervorming in de jaren '90 werd aan scholen gevraagd om zich duidelijker te profileren als ASO of TSO instelling, door andere richtingen af te schaffen. Is uw school daar destijds op ingegaan en heeft ze daartoe richtingen afgestoten?

ja                       neen                       geen mening

14. Omwille van de differentiatie werden de laatste jaren meer en meer verschillende studierichtingen door de scholen aangeboden. Vindt u dat er momenteel teveel studierichtingen bestaan?

ja                       neen                       geen mening

15. Voelt u een behoefte om opnieuw te experimenteren in en met het onderwijs?

ja

neen

geen mening

Opsturen naar:

**Vlaams Parlement**

T.a.v. Gerda Van Steenberge

Vlaams Volksvertegenwoordiger

Leuvenseweg 86

1000 Brussel